**Приложение № 2.27**

к ОПОП по специальности

***09.02. 07 Информационные системы и программирование***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 31.08.2021г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воскресенск, 2021 г.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНОПЦК компьютерных дисциплин |
| Протокол №\_1*\_*\_«\_30\_\_\_» \_\_\_08\_\_\_ 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_ /Рязанцева О.В./  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2017года № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (рег.№ 170511, дата включения в реестр 11.05.2017).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Куприна Н.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 | Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовымзаконодательством.Анализировать и оценивать результаты и последствиядеятельности (бездействия) с правовой точки зрения.Находить и использовать необходимую экономическую информацию.Выявлять достоинстваи недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытиясобственного дела в профессиональнойдеятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размерывыплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональнойдеятельности; презентовать бизнес-идею; определять источникифинансирования | Основные положения Конституции Российской Федерации.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.Организационно-правовые формы юридических лиц.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.Право социальной защиты граждан.Понятие дисциплинарной и материальной ответственностиработника.Уголовная ответственность за преступления в сфере информации. Виды административных правонарушений и административной ответственности.Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споровОсновы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 14 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **ГРАЖДАНСКОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО** |
| **Тема 1.** **Правовое регулирование экономических****отношений на примере предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 |
| 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов в сфере технического регулирования качества продукции, товаров и услуг. Понятие, предмет, принципы и источники российского гражданского права. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Действие законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ, в том числе в части регулирования договорных отношений. Бизнес-планирование. | 2 |
| 2.Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности субъектов предпринимательской деятельности посредством реорганизации, ликвидации. Банкротство. Судебные и внесудебные процедуры. Особенности банкротства физических лиц | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №1**1. Составление бизнес-плана
 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений.  | **1** |
| **Тема 2. Правовое регулирование трудовых отношений** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 |
| 1.Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений и их правовое положение. Ответственность сторон трудового договора, в том числе и дисциплинарная ответственность. Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов. | 2 |
| **Тема 3. Порядок заключения****трудового договора и основания его** **прекращения** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений и их правовое положение. Ответственность сторон трудового договора, в том числе и дисциплинарная ответственность. Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов. | 2 | ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **Практическое занятие №2** 1. Составление трудового договора2.Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора» | 2 |
| **Практическое занятие №3**Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора» | 2 |
| **Тема 4. Рабочее время и время отдыха** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 |
| 1.Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Учет рабочего отдыха времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Определение понятия сокращенной продолжительности рабочего времени. Продолжительность рабочего времени накануне праздничных дней. Отпуск. Сверхурочные работы. Ненормированное рабочее время. Режим рабочего времени. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №4**Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха» | 2 |
| **Тема 5. Оплата труда** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Изучение порядка исчисления средней заработной платы. Гарантийные и симулирующие выплат. Определение оплаты труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации работникам. | 2 | ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №5**Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты» | 2 |
| **Тема 6.** **Право социальной защиты** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  1.Социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ: право на социальное обеспечение, на образование, на охрану труда, здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Определение особых прав детей и прав инвалидов. Изучение социального законодательства: ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». | 2 | ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 |
| **РАЗДЕЛ 2.**  | **УГОЛОВНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО** |
| **Тема 1. Основы уголовного и уголовно-процессуального права** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 |
| Место уголовного права в системе социальных норм РФ (общие аспекты). Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №6**Реализация уголовной ответственности в сфере компьютерной информации. Особенности уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. | 2 |
| **Тема 2. Административное право** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. | 2 | ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР19,ЛР22 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №7**Реализация административной ответственности | 2 |
| **Самостоятельная работа**Нормативно-правовая база по административному праву. | **1** |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **36** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по уголовному праву*,*

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;

- телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Основные печатные издания**

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации,
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
6. Уголовный кодекс Российской Федерации
7. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.–М., Издательство Гардарика, 2019.
8. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.–Издательский центр «Академия», 2018.

 **3.2.2. Электронные издания**

1.Информационный интернет-портал Президента РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

2.Информационный интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.government.ru>

 3. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru.](http://www.garant.ru/)

 4. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru.](http://www.kodeks.ru/)

 5. Правовая система «Консультант». Форма доступа: [www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru.)

 6. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info.](http://www.zakonrf.info./)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.–М.: Издательский центр Академия, 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* - Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. - Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан. - Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. - Виды уголовных преступлений и административных правонарушений и административной ответственности.- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания. | **Текущий контроль:** Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.**Промежуточная аттестация:**в форме дифференцированного зачета, на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - Находить и использовать необходимую экономическую информацию. | **Текущий контроль:** Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.**Промежуточная аттестация:**дифференцированный зачет.*Методы оценки результатов обучения:*- Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы- балльная система;-рефлексивная контрольно - оценочная деятельность |